

Implementation der Berufs- und Studienorientierung im schulischen Fachcurriculum Deutsch

Rechtlicher Bezugsrahmen:

RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 21.10.2010, BASS 2016/2017: 12-21 Nr. 1; RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 08.12.1997, BASS 2016/2017: 12-21 Nr. 4; Programm KAOA; Kernlehrplan Deutsch Sekundarstufe I. Gesamtschule.

Grundsätze:

1. Berufs- und Studienorientierung sowie Beratung durch die Lehrkräfte wird als Querschnittsaufgabe aller Fächer definiert.

2. In der Berufswelt stellt es eine Kernkompetenz dar, sich situations- und adressatenbezogen angemessen ausdrücken zu können. Aber auch die Fähigkeit, selbstständig Informationen zu recherchieren und zusammenzustellen, ist im Arbeitsalltag vieler Berufe unerlässlich. Der Deutschunterricht mit seinen Kompetenzbereichen Sprechen und Zuhören sowie Reflexion über Sprache, aber auch Umgang mit Texten und Schreiben hat einen großen Anteil daran, mit welchen sprachlichen Voraussetzungen Schülerinnen und Schüler ins Berufsleben starten. Es liegt somit in seiner Verantwortung, sie mit einem möglichst guten Ausdrucksvermögen sowie den notwendigen Methodenkompetenzen für Recherche und Präsentation auszustatten.

3. Der Kernlehrplan Deutsch sieht einen Schwerpunkt hinsichtlich der Berufsorientierung in den Jahrgangsstufen 8, 9 und 10 vor.

Die Fachkonferenz Deutsch implementiert hiermit folgenden Beschluss der Fachkonferenz vom 31.05.2017 als verpflichtende Anlage und Inhalt zum schulischen Fachcurriculum Deutsch:

Schuljahr	Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen / Themen
Klasse 5	<i>siehe interner Lehrplan</i>	allgemeine Kommunikationskompetenz, Methodenkompetenz, Medienkompetenz, einfache Präsentationstechnik
Klasse 6	<i>siehe interner Lehrplan</i>	allgemeine Kommunikationskompetenz, Methodenkompetenz, Medienkompetenz, Präsentationstechnik
Klasse 7	<i>siehe interner Lehrplan, besonders die Themen Argumentation und Reportage</i>	Kommunikationskompetenz im Bereich Argumentation, zunehmende Methodenkompetenz im Bereich Informationsentnahme und Präsentationstechnik
Klasse 8	Bewerbungen schreiben	Kommunikationskompetenz und Verfügbarkeit sprachlicher Mittel sowie sprachlicher Korrektheit für das Verfassen von Lebenslauf und Anschreiben,

	Zeitungsprojekt	Methodenkompetenz, Präsentationstechnik Recherche von Stellenangeboten und Praktika; Medienkompetenz
Klasse 9	Wunschberufe / Argumentieren und Erörtern / Sachtexte und Medien	Kommunikationskompetenz z.B. für Vorstellungsgespräche; zunehmende Sicherheit bei Recherche und mediengestützter Präsentation; Sprachliche Mittel und sprachliche Korrektheit bei standardisierten Textarten (z. B. Praktikumsbericht, Lebenslauf), Medienkompetenz
Klasse 10	informierende Texte / Debattieren	Medien- und Methodenkompetenz bei Recherche, sprachliche Sicherheit bei Präsentationen; Textkompetenz Kommunikationskompetenz in Diskussionen;